



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI  
PENDIDIKAN**

**TAHUN LULUS 2005 - 2010**

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

1. Evaluasi terhadap kinerja staf : survei di direktorat jenderal pendidikan tinggi departemen pendidikan dan kebudayaan Jakarta (1998) (Hendrawati, Endang, 2000)
2. Prestasi belajar, kesiapan belajar mandiri, dan konsep diri mahasiswa pada pendidikan tinggi jarak jauh : survei di Universitas Terbuka (1997) (Islam, Samsul, 2000)
3. Motivasi berprestasi mahasiswa : studi eksperimen di pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta dalam mengikuti perkuliahan pendidikan matematika II (1998) (Rohmi Yuliati, Siti, 2000)
4. Matrix sampling dalam evaluasi program pendidikan : suatu simulasi eksperimen dalam mengestimasi rerata populasi sekor (Gurning, Richard, 2001)
5. Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan bentuk bentuk pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi (2001) (Hanifah, Nani, 2001)
6. Kualitas tes buatan guru : studi korelasional kualitas tes buatan guru ditinjau dari aspek pengetahuan tentang evaluasi dan kinerja mengajar di SLTP Negeri di Kabupaten Indramayu Provinsi Jawa Barat (Harmawati, Inah, 2001)
7. Kualitas alat evaluasi buatan guru : dalam kaitan dengan sikap terhadap pelajaran dan penguasaan guru terhadap materi Bahasa Inggris di SD se-Kotamadaya Jakarta Pusat (Pandjaitan, O Mutiara, 2001)
8. Analisis fungsi informasi butir model logistik satu parameter (Rasch) ditinjau dari jumlah alternatif jawaban/option tes pilihan ganda : eksperimen pada SMUN di wilayah Jakarta Timur Tahun 1998 (Rochaya, Lily, 2001)
9. Kualitas tes buatan guru (2001) (Rumahlewang, Emma, 2001)
10. Kualitas tes PAI-Fiqih buatan guru kaitannya dengan sikap terhadap profesi guru dan penguasaan materi PAI-Fiqih Madrasah Aliyah se-DKI Jakarta(2000) (Thaib, M.Amin, 2001)
11. Perbandingan validitas butir dan tingkat kesukaran antara bentuk tes pilihan ganda biasa, asosiasi pilihan ganda, dan benar salah pada mata pelajaran pendidikan agama Islam : studi kuasai eksperimen di SMUN 34 Pondok labu Jakarta Selatan (Ulfa, Maria, 2001)
12. Perbandingan tes bentuk pilihan ganda dengan tes bentuk isian dalam mata kuliah akuntansi berdasarkan reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda (Andartari, 2002)
13. Hubungan antara motivasi berprestasi dan pengetahuan tes prestasi belajar dengan kemampuan mahasiswa menyusun tes pilihan ganda : survei pada mahasiswa fakultas tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang (2002) (Basuni, Firdaus, 2002)
14. Kualitas sosial buatan guru : hubungan antara pengetahuan standarisasi tes prestasi belajar dan sikap terhadap profesi guru dengan kualitas soal buatan guru

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

- matematika di lingkungan musyawarah guru mata pelajaran SLTP DKI Jakarta (2001) (Ekaningrum, Th. Nuraeni, 2002)
15. Pengaruh bentuk soal tes formatif dan gaya belajar siswa terhadap hasil belajar matematika : Eksperimen di SLTPN 13 Tangerang Kota Tangerang Propinsi Banten (2002) (Harahap, Suryani, 2002)
  16. Pengaruh pendekatan penilaian terhadap motivasi berprestasi ditinjau dari sikap mahasiswa terhadap mata kuliah teori belajar dan pembelajaran (Khaerudin, 2002)
  17. Pengaruh bentuk tes objectif terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pendidikan sejarah ditinjau dari sikap siswa (Kusmarni, Yani, 2002)
  18. Hubungan antara kebiasaan belajar dan penilaian terhadap sistem evaluasi dengan presytasi belajar mahasiswa : suatu studi pada program penyeteraan D-II pendidikan guru sekolah dasar universitas terbuka (2000) (Kuswanti, Eko, 2002)
  19. Kualitas tes IPS buatan guru Sekolah Dasar : studi korelasi penguasaan materi IPS dan pengetahuan guru tentang evaluasi hasil belajar dengan kualitas tes IPS buatan guru Sekolah Dasar (Lubis, Rabiatul Hadawiyah, 2002)
  20. Pengaruh bentuk tes formatif dan sikap pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika : Eksperimen tes formatif bentuk esai dan tes formatif bentuk pilihan ganda pada siswa SMU Negeri 2 Jakarta (2002) (Pudjiastuti, Sri, 2002)
  21. Pengembangan Istrumen penilaian buku pelajaran IPA Untuk SD (Rahayuningsih, Umi Hastuti, 2002)
  22. Pengaruh sistem penilaian dalam meningkatkan motivasi belajar ditinjau dari gaya belajar : Studi eksperimen pada mata kuliah pendidikan matematika I di program Studi DII PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta (2002) (Sarifah, Iva, 2002)
  23. Hubungan antara minat terhadap profesi guru dan pengetahuan tentang evaluasi pengajaran dengan kualitas tes buatan mahasiswa : Survei di kampus Cibiru UPI Bandung (2002) (Setiamihardja, Realin, 2002)
  24. Korelasi motivasi berprestasi dan penguasaan materi pelajaran dengan kemampuan menyusun tes : penelitian terhadap guru pendidikan Agama Islam pada sekolah dasar di Kotamadya Jakarta Selatan 2002 (Soemanto, 2002)
  25. Hubungan antara profesionalisme guru danpengetahuan tentang tes dengan reabilitas tes hasil belajar buatan guru mata pelajaran IPA (Supriyanto, Bambang, 2002)
  26. Pengaruh pemberian remedial terhadap hasil belajar matematika (Ahmad, Rahmiati, 2003)
  27. Pengembangan instrumen pedoman penilaian tari (Devi Triana, Dinny, 2003)
  28. Peningkatan efektivitas evaluasi formatif dan kebiasaan bertanya siswa dalam pembelajaran fisika : suatu penelitian tindakan kelas di SMU 58 Jakarta (2002) (Dirwan, 2003)
  29. Pengetahuan evaluasi hasil belajar guru : studi korelasi pengetahuan matematika dan motivasi mengajar dengan pengetahuan evaluasi hasil belajar guru pada SMU Unggulan di DKI Jakarta (Firdausi, 2003)

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

30. Pengaruh tingkat kecemasan dan jumlah option pada tes bentuk pilihan ganda terhadap ketidakwajaran jawaban tes matematika di SMK Kota Bogoor (Guntaram, 2003)
31. Kualitas tes buatan guru (2001) (Hadi, Sampurno, 2003)
32. Pengaruh strategi pembelajaran dan frekwensi tes formatif terhadap minat belajar Geografi (Harjono, Jojon, 2003)
33. Pengembangan instrumen tingkat interaksi sosial mahasiswa jurusan Jinayah Siyasa Fakultas Syari'ah dan hukum Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta di lingkungan masyarakatnya (Heldi, 2003)
34. Hubungan antara pengetahuan kurikulum berbasis kompetensi dan evaluasi diri dengan kualitas tes mata uji produktif buatan guru : Survei pada guru SMK se-kota Bogor (2002) (Hidayat, Syarif, 2003)
35. Kualitas Instrumen Penelitian Buatan manusia : Studi korelasional prestasi belajar metodologi penelitian dan sikap terhadap penelitian dengan kualitas instrumen penelitian buatan mahasiswa Fakultas tarbiyah IAIN Walisongo semarang (Karnadi, 2003)
36. Kualitas tes hubungannya dengan motivasi berprestasi dan pengetahuan tentang evaluasi : suatu studi survey korelasional di PPG Kejuruan (Kurniwati, 2003)
37. Pengaruh jenis umpan balik tes formatif dan kepribadian siswa terhadap hasil tes menulis (2002) (Lukman, Maman, 2003)
38. Hubungan antara kemampuan awal(NEM) dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika (mahyudin, Susiana, 2003)
39. Pengaruh jumlah alternatif jawaban tes bentuk pilihan ganda (Fisika) dan kemampuan siswa terhadap daya pembeda soal (Mardati,Tjatur Dina, 2003)
40. Hubungan antara hambatan belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar matematika : survei di SLTP Negeri kelas 1 si kota Tangerang propinsi Banten (Mei Setyawanto, Widodo, 2003)
41. Pengetahuan guru mengevaluasi (2000) (Misriandi, 2003)
42. Pengaruh pemberian evaluasi formatif terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari sikap siswa terhadap mata pelajaran IPA di SLTP Negeri 1 Karangsembung Kabupaten Cirebon (2002) (Muizudin, 2003)
43. Kemampuan membaca Al-qur'an : studi korelasi antara minat membaca Al-qur'an, pengetahuan tentang tajwid, dan kemampuan membaca Al-qur'an siswa SD kelas V (Mukhid, Abd, 2003)
44. Hubungan antara pengetahuan mengkontruksi tes dan disiplin kerja guru dengan kualitas tes matematika buatan guru Sekolah Dasar : survei pada guru kelas V Sekolah Dasar se-Kabupaten Serang (Oktaviana, Okeu, 2003)
45. Minat jamaah haji menjadi peserta kelompok bimbingan ibadah haji (KBIH) : studi korelasi antara promosi KBIH dan pelayanan KBIH dengan minat jamaah haji menjadi peserta KBIH (2002) (Suhanah, 2003)

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

46. Hasil belajar matematika : studi korelasi antara konsep diri, kecemasan, dan hasil belajar matematika siswa SD kelas V (2002) (Suharyadi, 2003)
47. Pengaruh model penilaian dan motivasi terhadap hasil belajar matematika (Suruddin, 2003)
48. Kualitas tes buatan guru : Studi korelasi antara sikap terhadap profesi dan pengetahuan tentang penyusunan tes prestasi belajar dengan kualitas tes prestasi belajar ekonomi buatan guru SLTP Kota Bogor Tahun 2002 (Tresnayanti, Ritta, 2003)
49. Kemampuan mahasiswa menyusun proposal penelitian : Hubungan berpikir kreatif dan pengetahuan statistika dengan kemampuan mahasiswa menyusun proposal penelitian mahasiswa IKIP Negeri Gorontalo (2003) (Umar, Masri Kudrat, 2003)
50. Kemampuan siswa memecahkan masalah dalam mata pelajaran fisika : korelasinya dengan minat terhadap fisika dan pengetahuan konsep-konsep dasar matematika pada siswa kelas I SMU Tahun Pelajaran 2001/2002 di Kota Madya Sorong Propinsi Papua (2002) (Wenno, Izaak Hendrik, 2003)
51. Prestasi belajar matematika : Studi korelasional motivasi berprestasi, lokus kontrol dengan prestasi belajar matematika. Survei pada SLTP Negeri Kelas 2 Kodya Tangerang (2002) (Widyaningsih, Albertha Sustiwi, 2003)
52. Hasil belajar matematika ditinjau dari segi metode pembelajaran dan motivasi berprestasi (Aminuddin, 2004)
53. Hubungan antara persepsi terhadap training penelitian dan motivasi belajar dengan sikap terhadap profesi penelitian : survei di Badan Penelitian dan Pengembangan Diklat Keagamaan Depag RI (Anwar, Sumarsih, 2004)
54. Penerapan model penelitian portofolio pada mata pelajaran bahasa Prancis di SMU : Studi Penelitian Kaji Tindak (Artati, Diah, 2004)
55. Validasi soal matematika (Bahrudin, 2004)
56. reabilitas tes buatan guru : studi korelasi antara pengetahuan konstruksi tes dan sikap terhadap pelajaran Sosiologi dengan reabilitas tes buatan guru (Extris, 2004)
57. Kualitas Tes : Studi korelasional antara pengetahuan tentang mata pelajaran geografi dan sikap terhadap evaluasi pendidikan dengan kualitas tes buatan guru SMA Kota Padang (Hidayat, Rika, 2004)
58. Peningkatan kemampuan membaca Al Quran melalui metode Iqra dan penerapan Rubrik Asesmen : Suatu action Research di SD Negeri Nomor 27 Kota Selatan Gorontalo Provinsi Gorontalo (Koni, M. A. Satria, 2004)
59. Hubungan kemampuan berpikir logis dan sikap siswa terhadap IPA dengan hasil belajar IPA : Survei di SLTP Negeri Jakarta Pusat (Malau, Rusdin, 2004)
60. Hubungan antara penguasaan matematika dan pengetahuan evaluasi dengan kualitas tes matematika buatan guru : suatu studi survey guru SD se-kota Bekasi (Masdjukih, 2004)
61. Pengaruh metode mengajar dan bentuk tes formatif terhadap hasil belajar matematika (Muchtar, Diana, 2004)

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

62. Kualitas Tes Fiqih Buatan Guru : Studi korelasional antara penguasaan materi fiqih dan sikap guru terhadap evaluasi dengan kualitas tes buatan guru Madrasah Aliyah di daerah Istimewa Yogyakarta (Muin M, Abd, 2004)
63. Pengaruh strategi pembelajaran dan intelegensi terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika : Eksperimen di SMP Negeri 11 Jakarta (Novrida, Lizza, 2004)
64. Pengaruh bentuk tes dan gaya kognitif siswa SMU terhadap reliabilitas tes biologi : studi pada SMUN 58 Ciracas Jakarta Timur (Nurjannah, 2004)
65. Ketidakwaiban jawaban siswa pada tes hasil belajar matematika ditinjau dari kecemasan dalam menghadapi tes belajar dan motivasi berprestasi dalam matematika : studi di SMUN Kota Madya Jakarta Timur (Purba, Henri PT, 2004)
66. Kualitas tes matematika buatan guru : Suatu studi korelaional antara motivasi berprestasi, dan pengetahuan matematika dengan tes matematika buatan guru.Survey pada guru sekolah dasar di Jakarta Timur (Said, Abdul Rozak, 2004)
67. Pengaruh tipe soal pilihan ganda dan lama waktu tes terhadap daya diskriminasi butir soal biologi SMU : Suatu Quasi Ekperimental pada soal biologi SMU Kelas I (Sappaile, Pallawagau, 2004)
68. Pengaruh bentuk tes formatif dan kemampuan pemecahan masalah terhadap hasil belajar matematika : eksperimen pada SMU Negeri 103 Jakarta (Simatupang, Forgelina, 2004)
69. Pengembangan instrumen pengukuran sikap kreatif kewirausahaan mahasiswa fakultas ekonomi : Suatu studi di Universitas Trisakti Jakarta (2003) (Suhartono, 2004)
70. Hubungan antara kemampuan logika formal,minat pada pelajaran matematika,dan hasil belajar matematika,dan hasil belajar matematika siswa kelas 1 sekolah menengah umum Negeri Bekasi (Sulistiani, Isniyati, 2004)
71. Hasil belajar sejarah (2003) (Waluyo, Giri, 2004)
72. Pengaruh umpan balik melalui tes formatif terhadap hasil belajar IPS Ekonomi : Studi eksperimen pada siswa MTsN Tangerang II Pamulang Kabupaten Tangerang (Waluyo, Panji, 2004)
73. Kualitas Tes Fisika Buatan Guru (Studi Korelasional antara Sikap Guru terhadap Evaluasi dan Penguasaan Materi Fisika dengan Kualitas Tes Fisika Buatan Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di DKI Jakarta) (Akhmad Suganda, 2005)
74. Pengaruh Pemberian Tes Formatif Bentuk Tes Uraian terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Konsep Diri Siswa (Alfonsia Maria, 2005)
75. Komparasi Bentuk Tes Ditinjau dari Tingkat Kesukaran, Daya Beda dan Reliabilitas Tes (Arvyaty, 2005)
76. Hubungan Pengetahuan Komunikasi dan Sikap Kewirausahaan dengan Hasil Belajar Manajemen Operasional Pelayanan Hotel (Dedi Sukarsana, 2005)
77. Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (Hubungan antara Tingkat Kesegaran Jasmani dan Sikap Siswa terhadap Pelajaran

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

- Pendidikan Jasmani dengan Nilai Hasil Belajar Pendidikan Jasmani) (Djumadin Sjafril, 2005)
78. Pengaruh Bentuk Tes Formatif dan Kepribadian Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Endang Supriati, 2005)
  79. Pengaruh Bentuk Tes Formatif dan Locus of Control terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen pada SMU 103 Jakarta) (Haholongan Simanjuntak, 2005)
  80. Pengaruh Bentuk Tes Objektif pada Evaluasi Formatif dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika (Hefson Aras, 2005)
  81. Pengembangan Instrumen Pengukuran Akhlakul Karimah Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) (Heny Narendrany Hidayati, 2005)
  82. Pengaruh Penerapan Asesmen Postfolio dan Sikap Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen pada Siswa SMU Santa Theresia Jakarta) (Key Tuto Yasinta, 2005)
  83. Kualitas Hasil Penelitian Dosen UIN Syarief Hidayatullah Jakarta (Maifalinda Fatra, 2005)
  84. Pengaruh Performance Assessment dan Minat Siswa terhadap Hasil Belajar Fisika (Eksperimen pada Siswa SMP Negeri 49 Jakarta Timur) (Mariati, 2005)
  85. Pengaruh Jenis Tes Formatif Bentuk Kasus dan Pendekatan Pembelajaran Andragogi terhadap Hasil Belajar Kepemimpinan (Miftah, 2005)
  86. Pengaruh Banyaknya Pilihan Jawaban terhadap Taraf Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda Ditinjau dari Tingkat Inteligensi (Eksperimen di SMA Santo Yakobus Jakarta) (Petrus Hartanto, 2005)
  87. Manual Tes Kompetensi Musik pada Audisi Musik (Pengembangan Pedoman Penilaian Kompetensi Musik pada Audisi Musik) (Sri Hermawati Dwi Arini, 2005)
  88. Hasil Belajar Keterampilan Membaca (Suatu Eksperimen tentang Hasil Belajar Keterampilan Membaca Ditinjau dari Bentuk Tes Formatif dan Hasil Belajar Matematika dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 25 Jakarta) (Sri Lestari Sugiharti, 2005)
  89. Kualitas Tes Buatan Guru (Hubungan antara Pengetahuan Evaluasi dan Minat terhadap Profesi dengan Kualitas Tes Matematika Buatan Guru) (Sri Sundari, 2005)
  90. Laba Usaha Ekonomi pada Keluarga Prasejahtera (Studi Korelasional antara Sikap terhadap Kewirausahaan dan Pengetahuan tentang Kewirausahaan dengan Laba Usaha Ekonomi pada Keluarga Prasejahtera di Jakarta Pusat) (Sri Wati, 2005)
  91. Pengembangan Strategi Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Unjuk Kerja Siswa Sekolah Kejuruan pada Bidang Pendidikan dan Latihan Komputer (Sugiharti Soumifitri, 2005)
  92. Evaluasi Pelaksanaan Program Life Skills Pendidikan Non Formal di Kota Depok 2004/2005 (Susilawati, 2005)
  93. Evaluasi Tes Akademik Umum Penerimaan Siswa Baru SMP Negeri Tahun 2003 di Jakarta Pusat (Tonny Simbolon, 2005)

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

94. Pengaruh Umpan Balik Tes Formatif dan Gaya Kognitif terhadap Minat pada Mata Kuliah Statistika (Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan PAI UNISMA Bekasi) (Yudi Herman, 2005)
95. Hubungan antara Minat Siswa terhadap Matematika dan Kebiasaan belajar dalam Matematika dengan Ketidakwaian Jawaban Tes Hasil Belajar Matematika (Ahmad Hi Bayan, 2006)
96. Kualitas Tes Buatan Guru (Studi Korelasional antara Pengetahuan Evaluasi Hasil Belajar, Sikap terhadap Profesi Guru dan Kualitas Tes PKn Buatan Guru SD di Wilayah Jakarta Selatan) (Asmangiyah, 2006)
97. Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Elly Haswani, 2006)
98. Analisis Hasil Ujian Akhir Nasional (UAN) Paket C Jurusan IPS DKI Jakarta Tahun 2002, 2003 dan 2004 (Harum Mawar Irnatul Wathan, 2006)
99. Upaya Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa Melalui Diagnostic Assessment dalam Pembelajaran Matematika: Action Research di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Pandeglang 1 Kabupaten Pandeglang Propinsi Banten (2005) (Hasanudin, 2006)
100. Pengaruh Tes Formatif dan Kemampuan Awal terhadap hasil Belajar Matematika (Eksperimen pada SMA Negeri 39 Jakarta) (Herna Sri Susilowatiningsih, 2006)
101. Pengaruh Pendekatan Penilaian terhadap Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Gaya Belajar Mahasiswa (Humairo Fitriah, 2006)
102. Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di Pusat kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Mitra Sejahtera, Ambon (2005) (Jamaluddin Matdoan, 2006)
103. Hubungan Pengetahuan Menulis Soal dan Penguasaan Materi Pelajaran dengan Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam pada SMP di Kota Ternate dalam Menyusun Soal Ujian Akhir (Nahjiah Ahmad, 2006)
104. Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Anak Usia Dini 4 sampai 5 Tahun (Nurhayani, 2006)
105. Pengaruh jumlah Option pada Tes bentuk pilihan ganda terhadap ketidakwaian skor tes matematika pada siswa SMAN kota Bau-bau (Rusman, 2006)
106. Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Pamong Belajar Sanggar Kegiatan Belajar dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar (Siti Zuraidah, 2006)
107. Pengembangan Pedoman Penilaian Wudhu Siswa Sekolah Dasar (Suatu Studi di Sekolah Dasar Pesanggrahan 10 DAN Madrasah Ibtidaiyah Nurul Muta'allimin Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan) (Sri Mulianah, 2006)
108. Perbandingan antara tipe soal jawaban Singkat dengan Pilihan ganda ditinjau dari Karakteristiknya pada mata pelajaran bahasa indonesia tingkat SMP di kota Bogor (Sucipto, 2006)

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

109. Pengaruh Jenis Penilaian terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari sikap terhadap mata pelajaran: Studi eksperimen pada program pendidikan kesetaraan Paket B di Pusat Kegiatan belajar masyarakat DKI Jakarta (2005) (Yermanetri, 2006)
110. Pengaruh Bentuk Tes Pilihan Ganda terhadap Daya Beda Butir Soal Ditinjau dari Tingkat Inteligensi (Quasi Eksperimen pada SMA Negeri 89 Jakarta) (Apriana Dian, 2007)
111. Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa (Eksperimen pada SMP Negeri 1 Kendari) (Arman Kari, 2007)
112. Pengaruh Jumlah Option terhadap Daya Beda Butir Soal Tes Pilihan Ganda Ditinjau dari Tingkat Inteligensi (Eksperimen pada SMA Negeri 102 Jakarta) (Batman Batau, 2007)
113. Validitas Prediktif Tes Kompetensi Berbahasa Indonesia Menurut Minat Belajar (Elvi Suzanti, 2007)
114. Pengaruh Kemampuan Awal dan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi Tes terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa (Survei pada Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Cakung Jakarta Timur) (Endah Aprilia Novianti, 2007)
115. Hubungan antara Kemampuan Awal (NEM) dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I SMA di Kabupaten Dompu Propinsi Nusa Tenggara Barat (Jainal Abidin, 2007)
116. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah Negeri 8 Jakarta (Johan Maulana, 2007)
117. Pengaruh Pendekatan Penilaian Formatif terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal (Eksperimen pada SMA Negeri 1 Wawotobi Propinsi Sulawesi Tenggara) (Muhamad Edi Suhendi, 2007)
118. Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa (Studi Eksperimen di MTs Negeri Parung Kabupaten Bogor) (Muhamad Sukri Situmeang, 2007)
119. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mempertimbangkan Efikasi Diri (Studi Eksperimen di MTs Negeri 3 Pondok Pinang Jakarta Selatan) (Muhlisrarini, 2007)
120. Pengaruh Pendekatan Penilaian dan Minat Belajar Siswa terhadap Keterampilan Menulis Narasi dalam Bahasa Indonesia (Nurlaila Salim, 2007)
121. Pengaruh Bentuk Penilaian Formatif dan Kemampuan Awal Siswa terhadap Hasil Belajar IPA (Eksperimen pada SLTPN I Meureudu Aceh Pidie) (Nurmawati, 2007)
122. Studi Komparasi Kompetensi Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): SMEA, STM, dan SMIP di Wilayah DKI Jakarta (Ovi Soviaty Rivay, 2007)
123. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Korelasional Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

- Emosional dengan Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri Jakarta Pusat) (Reny Marpaung, 2007)
124. Pengaruh Bentuk Tes Pilihan Ganda terhadap Daya Beda Butir Soal Kewarganegaraan Ditinjau dari Tingkat Intelegensi (Eksperimen pada SMA Negeri 22 Jakarta dan SMA Negeri 30 Jakarta) (Sapta Mupakat Tatar Purba, 2007)
  125. Pengaruh Bentuk Penulisan Soal Penjumlahan dan Pengurangan terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (Studi Eksperimen di Kelas II SDIT Nurul Ilmi Bekasi) (Siti Mutmainah, 2007)
  126. Evaluasi Program Pengelolaan SMA Terbuka di Kabupaten Bogor (Sutrianto, 2007)
  127. Kualitas Tes Buatan Guru (Studi Korelasi antara Pengetahuan IPA dan Sikap Guru terhadap Hasil Evaluasi Belajar IPA dengan Kualitas Tes Buatan Guru SD Se-Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang) (Tasim Setiabudi, 2007)
  128. Reliabilitas Tes Bahasa Indonesia Buatan Guru: Studi Korelasional antara Penguasaan Materi Pelajaran Bahasa Indonesia, Pengetahuan Konstruksi Tes Hasil Belajar dan Hubungannya dengan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia Buatan Guru (Wirda Hanum, 2007)
  129. Evaluasi Program Diklat Guru Fisika SMU pada LPMP Propinsi Maluku (Adam Rumbalifar, 2008)
  130. Evaluasi Program Pelaksanaan SMP Terbuka di SMP Negeri 1 Lambuya Propinsi Sulawesi Tenggara (Adi Wijoyo, 2008)
  131. Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (Penelitian Evaluasi Program Bimbingan Kelompok Terjadwal di SMA Negeri 31 Jakarta Timur) (Aip Badrujaman, 2008)
  132. Perbandingan Variansi Keliru ditinjau dari Perhitungan Koefisien Reliabilitas Spearman Brown dan Alpha Cronbach pada Ujian Nasional Matematika Tingkat SMK di DKI Jakarta (Asmar Firdausi, 2008)
  133. Evaluasi Program Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda pada SMK Negeri 2 Bau-Bau (Sulawesi Tenggara) (Asmilu, 2008)
  134. Evaluasi Program Pengelolaan Sekolah Dasar Islam Terpadu: Penelitian Evaluatif Berdasarkan Model CIPP terhadap Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Hikmah dengan Sistem Full Day School (Khasanah, 2008)
  135. Pengaruh Bentuk Penilaian (Assessment) terhadap Hasil Belajar Fisika dengan Memperhatikan Kecerdasan Spasial Siswa (Eksperimen pada Siswa SMA Negeri 6 di Kota Bau-Bau) (La Timbu, 2008)
  136. Pengaruh Konsep Diri dan gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika (Survei pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Pondok Gede Bekasi) (M. Iqbal Zaim Muhtadi, 2008)
  137. Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Matematika Berbasis Portofolio pada SMA Negeri 5 Makassar (Mansur, 2008)

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

138. Pengaruh bentuk Tugas membaca Ekstensif dan Penguasaan Kosa Kata terhadap Pemahaman bacaan Siswa (Eksperimen pada SMA Negeri 2 Kolaka, Sulawesi Tenggara) (Maryono, 2008)
139. Reliabilitas Tes Hasil belajar IPA: Studi Korelasional antara Pengetahuan Guru tentang Tes dan Profesionalisme Guru dengan Reliabilitas Tes IPA Buatan Guru Se-Kabupaten Konawe (Masruddin, 2008)
140. Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Menggunakan Metode Amsilati (Action Research di Pondok Pesantren Minhajut Tholabah Bukateja Purbalingga) (Miswanto, 2008)
141. Evaluasi Pengelolaan Laboratorium Kimia SMA di kabupaten Bekasi (Ninin Sari Ayu, 2008)
142. Pengaruh Bentuk Tes Formatif terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Gaya Belajar Siswa (Eksperimen pada Siswa SMP Negeri 136 Jakarta Utara) (Sabarida Sibarani, 2008)
143. Pengaruh Penilaian Autentik dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa (Eksperimen pada Siswa SMP Negeri 2 Angata Propinsi Sulawesi Tenggara) (Samsuddin, 2008)
144. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kolaboratif dengan Strategi Pembelajaran Kompetitif dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Jakarta (Sofia Dewi, 2008)
145. Pengaruh Tes Bentuk Uraian terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa (Eksperimen pada Siswa SMP Negeri 101 Jakarta) (Suharsih, 2008)
146. Pengaruh Pendekatan Penilaian dan Sikap Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen pada Siswa SMP Negeri 101 Jakarta) (Supardi, 2008)
147. Pengaruh Bentuk remedial terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari kemampuan Awal matematika (Eksperimen pada Siswa SMA Negeri 27 Jakarta) (Yuanita, 2008)
148. Evaluasi Perpustakaan: Suatu Evaluasi pada Kualitas Layanan Perpustakaan Berdasarkan Harapan dan Persepsi Pemustaka (Studi pada Perpustakaan Institut Agama Islam Ibrahimy Situbondo Jawa Timur dan Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan UNJ tahun 2009) (Ach. Zayadi, 2009)
149. Evaluasi Pelayanan Pusat Pembelajaran Sains Taman Pintar Yogyakarta (Agung Prihantoro, 2009)
150. Evaluasi pelaksanaan Program Pendidikan kesetaraan Paket A di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat kota Bogor (Andang Heryahya, 2009)
151. Komparasi Fungsi Informasi Butir Model L1 P Bentuk Tes Pilihan Ganda Dan Tes Asosiasi Pilihan Ganda Pada Mata Pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) (Andri Syawaludin, 2009)

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

152. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Strategi Metakognitif dan Pengetahuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi pada MTsN Model Pandeglang 1, Banten) (Ari Hasan Ansori, 2009)
153. Evaluasi Program Pendidikan Anak Tunarungu di SLB Mekarsari I Cibinong Kabupaten Bogor (Ati Rosidah, 2009)
154. Evaluasi Program Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (Studi Kasus RSBI Lazuardi Global Islamic School Depok Jawa Barat) (Candi Alison, 2009)
155. Komparasi Kualitas Soal UN Tahun 2006, 2007, 2008 Di Madrasah Aliyah Jurusan IPS DKI Jakarta Barat (Dayang Salamah, 2009)
156. Evaluasi Program Pembelajaran di SMP Terbuka Pacet Kabupaten Bandung (Dewi Santika, 2009)
157. Evaluasi Program Learning Support Faculty di Sekolah Inklusi Madania (Penelitian Evaluatif Berdasarkan Model CIPP terhadap learning Support faculty di Sekolah Inklusi Madania Progressive Indonesian School) (Diah Ratna Wahyuningsih, 2009)
158. Pengaruh Bentuk Tes dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Membaca Bahasa Indonesia (Endang Kurniawan, 2009)
159. Pengaruh Bentuk Tes Formatif terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan Mengontrol Kemampuan Numerik (Fitri Danayanti, 2009)
160. Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Praktikum pada Pembelajaran Fisika SMA (Suatu Penelitian Evaluatif Berdasarkan Model CIPP Pelaksanaan Praktikum Fisika pada Sebuah SMA di Jawa Barat) (Guntur Daryono, 2009)
161. Evaluasi Kinerja Pegawai LPMP Setelah Diberlakukan SMM ISO 9001 : 2000 (Sistem Manajemen Mutu International Standardization Organization) (Hardian Ashari, 2009)
162. Pengaruh Motivasi Beragama dan Hasil Belajar Aqidah-Ibadah terhadap Sikap Toleransi Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pontianak (Heriansyah, 2009)
163. Pengaruh Berpikir Kreatif, Disiplin Diri dan kemandirian terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa KMI Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo (Ihwan Mahmudi, 2009)
164. Evaluasi Program Pendidikan Inklusif ( Penelitian Evaluasi Program Pendidikan Inklusif di SDN 03 dan 04 Gedong, Jakarta Timur ) (Indra Jaya, 2009)
165. Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Ristek Nusantara Jakarta (Junita Nurhayati, 2009)
166. Pengaruh Penilaian Formatif dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar (Lina Mulyawati, 2009)
167. Pengaruh Penilaian Berbasis Autentik (Authentic Based Assessment) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA: Studi Eksperimen di SMP Negeri 150 Jakarta (Maher Choiri, 2009)
168. Evaluasi Program Pembelajaran bilingual di SMP Negeri 2 Bandar Lampung (Mahmud Akrom, 2009)

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

169. Evaluasi Pelaksanaan Program Life Skills Pendidikan Non Formal di Kota Pangkalpinang (Muhamad Syarifuddin, 2009)
170. Evaluasi Program Pengembangan Masyarakat Pondok Pesantren An-Nuqayah Guluk-guluk Sumenep (Muhammad Jamaluddin, 2009)
171. Pengaruh Penilaian Autentik dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika (Penelitian Eksperimen pada SMP Negeri 8 Bau-bau Sulawesi Tenggara) (Muni, 2009)
172. Pengaruh Besarnya Bobot dan Variansi Skor Komponen terhadap Kecocokan Peringkat Skor Komponen dengan Peringkat Skor Komposit (N. Erni Susiani, 2009)
173. Pengaruh Pendekatan Penilaian Portofolio dan Tes Tulis terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan Mengontrol Perbedaan Guru: Penelitian Desain Eksperimen Kelas 3 SD Negeri Bekasi Selatan (Neni Hayati Nufus, 2009)
174. EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GURU IPA SMP DI PPPPTK IPA (Neni Niawati, 2009)
175. Pengaruh Teknik Penilaian Formatif dan Tipe Kepribadian terhadap Hasil Belajar PKn (Studi Eksperimen pada SMPN 1 Bandar Lampung) (Nur Akhirina, 2009)
176. Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar Agama Siswa terhadap Religiusitas Siswa (Penelitian di MAN se-Kabupaten dan Kota Kediri) (Nur Kabibuloh, 2009)
177. Evaluasi Program Pembinaan Bahasa Inggris Di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus (Nurul Huda, 2009)
178. Studi Kualitas Soal Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (UASBN) Mata Pelajaran Matematika Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun Ajaran 2007/2008 (Nurul Usrotun Hasanah, 2009)
179. Evaluasi Program Pelatihan Guru Kejuruan Pertanian di Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Pertanian Cianjur (P. Edy Siswanto, 2009)
180. Perbandingan Daya Beda Butir Dan Rehabilitasi Tes Pilihan Ganda Ditinjau Dari Jumlah Pilihan Jawaban Pada Ulangan Akhir Semester (UAS) Matematika (Eksperimen Semu Kelas VII Semester Genap di SMP Negeri 7 dan SMP Negeri 97 Jakarta) (Prima Gerista Nan Sati, 2009)
181. Pengembangan Instrumen Sikap Siswa terhadap Lingkungan Hidup (Rina Mutaqinah, 2009)
182. Hubungan antara Pengetahuan Evaluasi dan Pengalaman Kerja dengan Kualitas Tes Buatan Guru SLTP Se-Kecamatan Pademangan Jakarta Utara (Safiuddin, 2009)
183. Pengembangan Instrumen Kecerdasan Emosional Siswa SLTA di Bogor (Santi Lisnawati, 2009)
184. Pengaruh Teknik Penilaian dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris: Studi Eksperimen pada SMPN 7 Bandar Lampung (Sapto Edi Susetyo, 2009)
185. Analisis Hasil Ujian Nasional Tahun 2008 pada SMA Negeri dan SMA Swasta (Sarmayanti, 2009)

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

186. Pengaruh Penyesuaian Diri dalam Kegiatan Belajar Mengajar, Kemandirian Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika (Sri Mulyaningsih, 2009)
187. Evaluasi Penilaian Hasil Belajar oleh Guru dalam Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMA Muhammadiyah 5 Jakarta (Sumiyati, 2009)
188. Pengaruh Bentuk Tes Formatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Mengontrol Kemampuan Dasar Matematika Siswa (Suprakarti, 2009)
189. Peningkatan Minat dan Kemampuan Menulis Karangan melalui Metode Clustering dengan Menerapkan Penilaian Portofolio pada Siswa Kelas IV SDN Jati Rasa V Jati Asih Bekasi (Susiah Budiarti, 2009)
190. Pengaruh Model Pembelajaran dan Bentuk Penilaian terhadap Hasil Belajar IPA (Studi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Margajaya Kabupaten Lebak Provinsi Banten) (Taufiq Rahman, 2009)
191. Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan Sistem Ganda (PSG) Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Satria Jakarta Barat (Triyono, 2009)
192. Peningkatan Hasil Belajar Anak Autis melalui Metode Lovaas: Penelitian Tindakan kelas pada Anak Autis di SLB YPAC Pangkalpinang Provinsi Kepulauan Bangka Belitung (Untung Raharja, 2009)
193. Perbandingan Daya Beda dan Reliabilitas Tes Pilihan Ganda Berdasarkan Model Penskoran Siswa: Studi Komparatif Mata Pelajaran Fisika di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Bekasi (Venny Riska Indriyani, 2009)
194. Evaluasi Program Mu'adalah (Penyetaraan) pada pendidikan Pondok Pesantren (Kasus di Pondok Pesantren Daarul Rahman Jakarta) (Wawan Saepul Bahri, 2009)
195. Evaluasi Pembelajaran Matematika dengan Model PMRI pada SD Negeri Percontohan Kompleks IKIP Jakarta (Yossi Dewanti, 2009)
196. Pengaruh Supervisi dalam Mengevaluasi Hasil Kerja dan Tingkat Pendidikan Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Wilayah Jakarta Barat (Yuliwati, 2009)
197. Pengaruh Penilaian Autentik Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa (Eksperimen pada siswa Kelas X SMU 1 Weda Propinsi Maluku Utara) (Yusri Kinur, 2009)
198. Evaluasi Program Pemberantasan Buta Aksara Oleh Mahasiswa KKN di Lombok Barat dengan Menggunakan Pendekatan Goal Orientied Approach Model Robert L Hammond (Abdurrahman, 2010)
199. Pengaruh Umpan Balik Evaluasi Formatif Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Kimia (Eksperimen pada SMA Negeri 3 Serang, Banten) (Anita Viliansa, 2010)
200. Pengaruh Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran Remedial Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. Eksperimen Di SMUN 14 Bekasi (Eva Dwi Kumala Sari, 2010)

## Daftar Judul Tesis (PEP/S2)

---

201. Pengaruh Jumlah Opsi Jawaban Tes Pilihan Ganda Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Fungsi Informasi Butir Model Logistik Satu Parameter (1P). Eksperimen pada SMP Negeri di Kota Pangkal Pinang (Fenta Atriyandri, 2010)
202. Pengembangan Rubrik Untuk Menilai Kemampuan Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Dalam Menganalisis Wacana Berbentuk Teks (Lussy Dwiutami Wahyuni, 2010)
203. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengelola Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam PPL Mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Jakarta (Rika Sa'diyah, 2010)
204. Komparansi Konsistensi Antara Hasil Penilaian Menggunakan Asesmen Rubrik Holistik Dan Asesmen Rubrik Analitik Atas Penulisan Esai Dalam Bahasa Inggris (Yovi Bathesta, 2010)